



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Scienze motorie (<i>IdSua:1581861</i>)
Nome del corso in inglese	Human Movement Sciences
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MUSUMECI Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANFUSO	Carmelina Daniela		PA	1	
2.	CAMBRIA	Maria Teresa		PA	1	
3.	DI PIETRO	Cinzia Santa		PA	0,5	

4.	GIUFFRIDA	Rosario	PO	1
5.	LUCA	Antonina	RD	0,5
6.	MUSUMECI	Giuseppe	PO	0,5
7.	PETRIGNA	Luca	RD	0,5
8.	ROMANO	Giovanni Luca	RD	1
9.	VICARIO	Nunzio	RD	0,5

Rappresentanti Studenti

Cacciola Claudio Clapit89@gmail.com
D'Amico Claudio damico-claudio@alice.it
Giacalone Sabrina sabrina.giacalone14@gmail.com
Firrarello Nicolò nico.firra@icloud.com
Lorenzano Erika ericalorenzano.99@gmail.com
Scuderi Gabriele gabrielescuderi10@gmail.com
Patanè Marinancy marinancyp16@gmail.com
Treppiccione Viviana viviana.treppiccione@studium.unict.it

Gruppo di gestione AQ

Davide Barbagallo
Massimo Caruso
Rosario Giuffrida
Giuseppe Musumeci
Viviana Treppiccione
Viviana

Tutor

Rosario GIUFFRIDA
Cinzia Santa DI PIETRO
Giuseppe MUSUMECI
Valentina PERCIAVALLE
Carmelina Daniela ANFUSO
Nunzio Vicario
Massimo Caruso
Luca Petrigna
Davide Barbagallo
Gianluca Testa



Il Corso di Studio in breve

22/04/2022

Il corso ha sede presso la Sezione di Anatomia, Istologia e Scienze del Movimento del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche, Torre Biologica, Via Santa Sofia 97, 95123 CATANIA. Il Corso di Laurea in Scienze Motorie si pone l'obiettivo di fare acquisire agli studenti conoscenze scientifiche nei vari campi delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree: tecnico-sportiva, preventiva, manageriale ed educativa. Nell'area tecnico-sportiva, vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici delle varie tipologie di discipline sportive, praticate soprattutto a livello ludico e amatoriale. Nell'area preventiva vengono acquisite conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica lungo l'arco dell'intera vita, in soggetti normali che necessitano di prevenire le patologie correlate

alla sedentarietà mediante uno stile di vita attivo e salutare. Nell'area manageriale, si apprendono nozioni di natura giuridico-amministrativa che regolano il mondo delle attività motorie negli ambiti: sportivo, ricreativo, educativo, preventivo e industriale. Nell'area educativa si acquisiscono conoscenze sull'educazione motoria espressivo-comunicativa, valorizzando lo sviluppo delle capacità, delle competenze e dello sviluppo motorio in età evolutiva.

Link: <http://biometec.unict.it/corsi-di-laurea/> (Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/09/2019

Il giorno 16 dicembre 2009, nei locali della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catania, si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea interfacoltà di I e II livello in Scienze Motorie e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dalla legge n. 270 del 2004. In particolare, erano presenti il Presidente della Associazione 'Confsportiva' di Catania e il Presidente del Centro Universitario Sportivo di Catania.

A seguito della illustrazione da parte dei Presidenti del Corso di Laurea triennale in 'Scienze delle attività motorie e sportive' e del Corso di Laurea specialistico in 'Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate' della nuova offerta formativa della Facoltà di Medicina e Chirurgia, in applicazione della legge n. 270 del 2004 e che avrà attuazione a partire dall'a.a. 2010/2011, si è sviluppato un dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, hanno dichiarato la loro disponibilità a collaborare con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Per il futuro, viene concordato di organizzare incontri in occasione di ogni Riesame Ciclico.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/04/2022

Vengono periodicamente effettuate consultazioni da parte del Presidente del CdS e dai Docenti di Riferimento con rappresentanti del mondo del Fitness, delle attività motorie e sportive, della disabilità, e delle principali organizzazioni di settore quali CONI, CUS, Federazione Medico-sportiva, nonché Centri di Promozione Sportiva.

Dalle consultazioni emerge la opportunità che le figure operanti nei settori delle scienze motorie abbiano una maggiore qualificazione professionale. Pertanto sono state individuate delle aree di maggiore attenzione come lo sport sociale (scuola, sport per tutti, sport di base, ecc.) in modo da formare individui in grado di trasferire ai praticanti cognizioni utili al benessere e alla salute. Inoltre, emergono altre indicazioni che spronano il CdS a preparare laureati capaci di intervenire negli ambiti della prevenzione rispetto ad alcune patologie sociali quali, diabete, ipertensione, ipercolesterolemia, nelle quali un corretto stile di vita e una corretta e costante attività fisica costituiscono un importante strumento per prevenire e/o contrastare tali patologie. I soggetti coinvolti sono in stretta connessione con la figura professionale che s'intende formare.

Inoltre, data la diversità dei settori in cui i singoli esperti operano, essi potrebbero favorire l'inserimento professionale dei neolaureati

Il CdS in Scienze Motorie ha incontrato le 'Parti Interessate' in data 28/01/2022, alle ore 12.30, in modalità telematica su piattaforma TEAMS. Erano presenti il sottoscritto Prof. Giuseppe Musumeci (Presidente del CdS), il responsabile della didattica del BIOMETEC Prof. Rosario Giuffrida, la Responsabile del CUS Catania Dr.ssa Daniela Filippone, la rappresentante degli studenti Sig.na Viviana Treppiccione, un dottorando in Scienze Motorie dell'Università di Palermo Dr. Federico Roggio, un dottorando in Biotecnologie Dr. Bruno Trovato e la tutor del Master in Posturologia e Scienze dell'Esercizio Fisico Dr.ssa Rita Reitano. L'incontro ha fatto emergere molti punti di forza del CdS ed alcune criticità già in parte risolte. Non è stato stilato nessun verbale dell'incontro.

Una nuova consultazione delle parti sociali è prevista prima dell'inizio del prossimo anno accademico di presenza o, in alternativa, mediante piattaforma Microsoft Teams.

Link : <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/l-22/verbali-consiglio-di-cds> (VERBALI DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO E CONSULTAZIONI PARTI SOCIALI)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialista dell'attività motoria per il benessere.

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni:

- progetta e attua programmi di attività motorie e sportive finalizzati: alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità di vita; al recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica; ad interventi di promozione di stili di vita attivi finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico per soggetti nelle diverse età con specificità di genere ed in diverse condizioni fisiche; alla prevenzione e recupero funzionale dai vizi posturali.
- progetta coordina e controlla attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella comunità
- progetta, coordina e valuta attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate.

competenze associate alla funzione:

Sbocchi professionali

Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture sanitarie e socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psicomotorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.

sbocchi occupazionali:

Sbocchi professionali

Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture

sanitarie e socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-riscreative, educativo-psicomotorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
5. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/09/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze motorie i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione saranno richieste conoscenze di base nelle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica) di livello corrispondente ai programmi delle scuole medie superiori, verificate mediante esame scritto. L'esame mirerà a verificare anche la cultura generale e le capacità logiche dei candidati.

Il regolamento didattico riporterà gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

22/04/2022

Per essere ammessi al corso di Laurea in Scienze Motorie occorre un'adeguata preparazione di base in Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica. Il corso è a numero preordinato (198) e prevede un test di ammissione denominato TOLC-F per il quale sono previste quattro sessioni da maggio a settembre (<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-farmacia/struttura-della-prova-e-syllabus/>). Data, ora e luogo delle prove di ammissione saranno riportate nel relativo bando emanato a cura dell'Ufficio competente e pubblicato sul sito web dell'Ateneo. Le prove di ammissioni consisteranno in 50 quesiti a risposta multipla, con 5 alternative di risposta, una sola delle quali è corretta; i quesiti saranno così

suddivisi: 7 di Matematica di Base, 15 di Biologia, 15 di Chimica, 7 di Fisica e 6 di Logica e 30 di Inglese. Tempo assegnato per lo svolgimento della prova: max. 87 minuti.

Per la prova della conoscenza della lingua inglese non è prevista alcuna penalizzazione per le risposte sbagliate ed il punteggio è determinato dall'assegnazione di 1 punto per le risposte esatte e da 0 punti per le risposte sbagliate o non date. Il punteggio conseguito nella prova della conoscenza della lingua inglese non viene conteggiato ai fini della costituzione della graduatoria di merito degli aventi diritto all'immatricolazione; verrà utilizzato per la definizione dei livelli di conoscenza della lingua straniera. Il risultato di ogni TOLC, ad esclusione della valutazione della Lingua inglese, è determinato dal numero di risposte esatte, sbagliate e non date che determinano un punteggio assoluto derivante da: 1 punto (uno) per ogni risposta esatta 0 punti (zero) per ogni risposta non data - 0,25 punti (- zero, venticinque) per ogni risposta sbagliata.

Punteggio minimo per l'ammissione senza obblighi formativi: Matematica di base 3 punti, Biologia 7 punti, Chimica 7 punti, Fisica 3 punti. Al fine della determinazione della copertura dei posti disponibili si farà riferimento ad una graduatoria di merito come riportato nel bando.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/09/2019

L'obiettivo di base del Corso è quello di fare acquisire agli studenti del CdI in Scienze motorie conoscenze scientifiche nei vari campi delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree: biologica, psico-pedagogica, manageriale, biomedica e tecnico-sportiva.

Il percorso formativo nei tre anni è il seguente:

1° anno

Vengono acquisite le conoscenze essenziali nell'ambito dell'area biologica che, a partire dalle nozioni propedeutiche di fisica, chimica e biochimica, comprenderanno lo studio della biologia e della anatomia umana.

Nell'area manageriale, si apprendono nozioni di natura giuridico-amministrativa che regolano il mondo delle attività motorie e sportive nei diversi scenari.

Il corso di Psicologia riguarda i principali aspetti del ruolo della mente della pratica sportiva e dell'attività motoria nei giovani e negli adulti, nello sport di prestazione o in quello ricreativo/amatoriale.

Inoltre, viene fornito un Corso di lezioni per acquisire o migliorare la conoscenza di lingua inglese, per poter usufruire della letteratura internazionale e poter accedere ad esperienze lavorative o di studio all'estero.

2° anno

Vengono acquisite le necessarie conoscenze sul funzionamento dei vari apparati di per la comprensione della Fisiologia umana. Nell'area preventiva vengono acquisite le conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica lungo l'arco dell'intera vita mediante uno stile attivo e salutare.

Nell'area educativa si acquisiscono conoscenze sull'educazione motoria espressivo-comunicativa, valorizzando lo sviluppo delle capacità, delle competenze e dello sviluppo motorio in età evolutiva.

Nell'area tecnico-sportiva, vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici degli sport natatori e delle varie tipologie di discipline sportive di squadra.

3° anno

Vengono esplorati gli adattamenti funzionali dell'organismo, potenziati dalle varie tipologie di allenamento.

Nell'area biomedica vengono fornite le basi essenziali sulle patologie di interesse più comune relativi alle attività motorie, curandone anche gli aspetti farmacologici e riabilitative.

Nell'area tecnico-sportiva, vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici degli sport individuali.

Tali obiettivi vengono raggiunti mediante lezioni frontali ed incontri seminariali interdisciplinari, che stimolino le capacità degli allievi al collegamento longitudinale e trasversale dei contenuti delle varie discipline; tramite studio individuale su libri di testo di livello post-secondario e materiale didattico diverso fornito dai docenti o raccolto autonomamente; mediante dimostrazioni tecnico-pratiche in laboratorio o sul campo ed esercitazioni individuali atte a fare acquisire competenza pratica sui temi oggetto di studio; mediante tirocini formativi presso qualificate strutture di attività motoria preventivo-adattativa, società e club sportivi e aziende collegate col mondo delle scienze motorie; infine, con la realizzazione di un elaborato originale scritto e/o multimediale che dimostri le acquisite capacità dello studente di raccogliere individualmente informazioni nel proprio campo di studio, elaborarle autonomamente in una prospettiva di sintesi multidisciplinare e comunicarle sinteticamente e chiaramente.

▶ QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato conosce le basi morfologiche, dimensionali e funzionali del corpo umano, con speciale riguardo agli apparati coinvolti nel movimento, le varie caratteristiche del movimento umano, le tecniche degli esercizi e le metodologie dell'allenamento, i principi di epidemiologia, igiene, traumatologia e primo soccorso applicati alle attività motorie, i principi didattici per l'insegnamento dell'educazione motoria a soggetti adulti e in età evolutiva, la teoria, la metodologia e la didattica per l'avviamento alle discipline sportive individuali, di squadra e natatorie.</p> <p>Il laureato possiede inoltre quelle conoscenze di principi pedagogici, psicologici, sociologici e giuridici che lo mettono in condizione di comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive, motivarli adeguatamente e collocare l'attività da essi svolta nel giusto contesto socio-giuridico.</p> <p>La 'Conoscenza e capacità di comprensione' è accertata con prove in itinere facoltative e con esami, scritti e orali. Inoltre tale capacità è verificata a conclusione del percorso di studi attraverso la stesura dell'elaborato finale.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizza una varietà di tecniche didattiche per dimostrare e fare apprendere metodi sicuri ed efficaci di esercizio fisico, applicando i principi fondamentali delle scienze motorie, dimostrare e/o correggere l'efficace esecuzione dell'esercizio e l'utilizzo delle attrezzature più idonee, a carattere generale o specialistico, utilizzando i mezzi didattici più opportuni per la dimostrazione; • affianca con adeguato approccio didattico/educativo lo sviluppo motorio durante l'età evolutiva, attraverso l'uso di esercizi scelti in relazione alla conoscenza delle principali fasi di sviluppo del bambino, del fanciullo e dell'adolescente; 	

- applica le proprie conoscenze nella gestione di programmi motori specificamente adattati a singoli utenti o gruppi di soggetti, sani e con diverso stato di forma fisica, allo scopo di promuoverne il benessere, migliorarne lo stile di vita e prevenire i difetti posturali e le patologie conseguenti alla sedentarietà;
- istruisce e guida singoli soggetti o gruppi nella scelta e nell'avviamento alle discipline sportive e nello svolgimento di attività sportive a livello amatoriale;
- fa fronte agli interventi di primo soccorso in caso di traumi o incidenti connessi con l'attività motoria o sportiva.

Strumenti di valutazione per accertare la 'Capacità di applicare conoscenza e comprensione' sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, le prove pratiche e le esercitazioni.

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce le basi morfologiche, dimensionali e funzionali del corpo umano, con speciale riguardo agli apparati coinvolti nel movimento, le varie caratteristiche del movimento umano, le tecniche degli esercizi e le metodologie dell'allenamento, i principi di epidemiologia, igiene, traumatologia e primo soccorso applicati alle attività motorie, i principi didattici per l'insegnamento dell'educazione motoria a soggetti adulti e in età evolutiva, la teoria, la metodologia e la didattica per l'avviamento alle discipline sportive individuali, di squadra e natatorie. Il laureato possiede inoltre quelle conoscenze di principi pedagogici, psicologici, sociologici e giuridici che lo mettono in condizione di comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive, motivarli adeguatamente e collocare l'attività da essi svolta nel giusto contesto socio-giuridico.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali, alle esercitazioni, ai seminari e lo studio indipendente/individuale, previste dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso: esami orali o scritti, presentazione di saggi, test a risposta multipla e/o aperta breve.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- utilizza una varietà di tecniche didattiche per dimostrare e fare apprendere metodi sicuri ed efficaci di esercizio fisico, applicando i principi fondamentali delle scienze motorie, dimostrare e/o correggere l'efficace esecuzione dell'esercizio e l'utilizzo delle attrezzature più idonee, a carattere generale o specialistico, utilizzando i mezzi didattici più opportuni per la dimostrazione,
- affianca con adeguato approccio didattico/educativo lo sviluppo motorio durante l'età evolutiva, attraverso l'uso di esercizi scelti in relazione alla conoscenza delle principali fasi di sviluppo del bambino, del fanciullo e dell'adolescente.
- applica le proprie conoscenze nella gestione di programmi motori specificamente adattati a singoli utenti o gruppi di soggetti, sani e con diverso stato di forma fisica, allo scopo di promuoverne il benessere, migliorarne lo stile di vita e prevenire i difetti posturali e le patologie conseguenti alla sedentarietà.
- istruisce e guida singoli soggetti o gruppi nella scelta e nell'avviamento alle discipline sportive e nello svolgimento

di attività sportive a livello amatoriale,

- fa fronte agli interventi di primo soccorso in caso di traumi o incidenti connessi con l'attività motoria o sportiva.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni, oltre all'attività di tirocinio a alla preparazione della prova finale.

Le verifiche (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Nelle attività di tirocinio la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente al docente di riferimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA I (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)

ANATOMIA I (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)

ANATOMIA II (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)

ANATOMIA II (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)

ANATOMY [url](#)

APPLIED BIOLOGY [url](#)

BIOCHEMISTRY [url](#)

BIOCHEMISTRY [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

CHEMISTRY (*modulo di CHEMISTRY AND PHYSICS*) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E FISICA*) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E FISICA*) [url](#)

DATA STATISTICS AND MATCH ANALYSES [url](#)

DIRITTO PRIVATO (*modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT*) [url](#)

DIRITTO PRIVATO (*modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT*) [url](#)

EMERGENCY IN SPORT MEDICINE (*modulo di MEDICAL SCIENCES*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

ENDOCRINOLOGY (*modulo di MEDICAL SCIENCES*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

FISICA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA (*modulo di CHIMICA E FISICA*) [url](#)

FISICA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA (*modulo di CHIMICA E FISICA*) [url](#)

FISIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

FISIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

FISIOLOGIA I (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA I (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA II (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA II (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)

IGIENE GENERALE [url](#)

IGIENE GENERALE [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA II [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA ED EMERGENZE (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA ED EMERGENZE (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE [url](#)
METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE [url](#)
METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO*) [url](#)
METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO*) [url](#)
NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)
NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)
NEUROLOGY (*modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY*) [url](#)
ORGANIZZAZIONE DEGLI ORGANISMI SPORTIVI (*modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT*) [url](#)
ORGANIZZAZIONE DEGLI ORGANISMI SPORTIVI (*modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT*) [url](#)
ORTHOPEDICS AND TRAUMATOLOGY (*modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY*) [url](#)
ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (*modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)
ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (*modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)
PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)
PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)
PHYSICS (*modulo di CHEMISTRY AND PHYSICS*) [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT [url](#)
REHABILITATION (*modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY*) [url](#)
SPORT PHARMACOLOGY AND DOPING (*modulo di MEDICAL SCIENCES*) [url](#)
TECHNICAL ANALYSIS IN FOOTBALL [url](#)
TEORIA DELL'ALLENAMENTO (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO*) [url](#)
TEORIA DELL'ALLENAMENTO (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO*) [url](#)
TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO [url](#)
TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO [url](#)
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (*modulo di TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT*) [url](#)
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (*modulo di TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT*) [url](#)
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (*modulo di TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT*) [url](#)
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (*modulo di TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT*) [url](#)
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA [url](#)
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA [url](#)
TEORIA TECNICA E METODICA DEGLI SPORT IN CARROZZINA [url](#)
TEORIA TECNICA E METODICA DEL CALCIO [url](#)
TEORIA TECNICA E METODICA DEL FITNESS [url](#)
TEORIA TECNICA E METODICA DEL NUOTO [url](#)
TEORIA TECNICA E METODICA DEL RUGBY [url](#)
TEORIA TECNICA E METODICA DEL TENNIS [url](#)
TEORIA TECNICA E METODICA DELL'ATLETICA LEGGERA [url](#)
TEORIA TECNICA E METODICA DELLA DANZA [url](#)
TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLACANESTRO [url](#)
TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLAVOLO [url](#)
TEORIA TECNICA E METODICA DELLA SCHERMA [url](#)
TEORIA TECNICA E METODICA DELLE ARTI MARZIALI [url](#)
TIROCINIO [url](#)

Autonomia di giudizio	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valuta i comportamenti e gli stili di vita dei soggetti che praticano attività motoria e sportiva e i fattori di rischio correlati all'inattività, - motiva i praticanti nel modificare abitudini negative per la salute e mantenere stili di vita positivi per la promozione del benessere e una pratica dello sport leale e senza uso di sostanze nocive. - verifica l'adeguatezza del programma assegnato rispetto agli obiettivi, l'effettivo svolgimento del programma nei suoi parametri controllabili obiettivamente con strumenti tecnologicamente avanzati, il gradimento dell'attività da parte del praticante. - controlla lo scostamento tra assegnazione ed esecuzione del programma e attua azioni correttive e migliorative per il raggiungimento degli obiettivi. <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, preparazione di elaborati nell'ambito dei diversi insegnamenti previsti dal Corso di studio, dal tirocinio e tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio dello studente e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale e del tirocinio.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunica con gli utenti in maniera efficace, per la migliore fruizione dell'esercizio, adeguando la comunicazione all'età, genere, livello culturale e condizione sociale. - spiega ai praticanti le motivazioni, gli obiettivi, i vantaggi e i rischi del programma motorio o della disciplina sportiva svolta - comunica i risultati raggiunti rispetto agli obiettivi definiti, stimolando l'adesione del praticante ai programmi assegnati - utilizza almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'Italiano, per l'opportuna comunicazione internazionale. <p>L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene in forma diversa all'interno delle attività formative e viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di coordinamento o partecipazione nei gruppi di lavoro, negli interventi seminariali e nella verifica della comprensione di testi.</p>	

La lingua dell'Unione Europea viene appresa tramite specifica attività formativa e relativa prova di verifica.

La prova finale, inoltre, offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede, infatti, la discussione davanti ad una commissione di un elaborato riguardante argomenti relativi al percorso di studio effettuato.

Capacità di apprendimento

Il laureato:

- applica i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per approfondire i contenuti studiati, da utilizzare sia in contesti professionali che per intraprendere studi successivi.
- aggiorna e amplia autonomamente le proprie conoscenze di elevato livello, in funzione dello specifico impiego e del progresso delle scienze motorie.
- acquisisce e utilizza le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche.

Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso, con riguardo particolare a tutte le attività autonome previste nell'arco dei tre anni di formazione e cioè progetti individuali e di gruppo e lo svolgimento della prova finale.

La capacità di apprendimento è verificata:

- in maniera continua durante le attività formative;
- attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio
- nell'attività relativa alla prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Dissertazione di un elaborato scritto e/o multimediale su argomento pertinente agli obiettivi qualificanti o specifici del Corso di Studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

22/04/2022

La prova finale viene svolta mediante dissertazione di un elaborato scritto e/o multimediale su argomento pertinente agli obiettivi qualificanti o specifici del Corso di Studio.

La dissertazione dell'elaborato di laurea è pubblica ed avviene davanti ad una Commissione, presieduta di norma dal Presidente del Corso di Studio e formata da non meno di 4 componenti.

Per le dissertazioni effettuate per via telematica è prevista una Commissione di non meno di 3 componenti.

La votazione finale tiene conto dei seguenti parametri di valutazione:

Punteggio per la tesi; Punteggio per la carriera calcolato sulla media ponderata della carriera in centodecimi, trasmessa dalla segreteria studenti.

Al candidato che ottiene il massimo dei voti la commissione può attribuire la lode solo all'unanimità.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/l-22/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/l-22/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/l-22/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA link			10		
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA I (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link	MUSUMECI GIUSEPPE	PO	6	42	

		corso 1						
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA I (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link	MUSUMECI GIUSEPPE	PO	6	42	
4.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA II (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link			4		
5.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA II (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link			4		
6.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link	ANFUSO CARMELINA DANIELA	PA	6	42	
7.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link	CAMBRIA MARIA TERESA	PA	6	42	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA link	BARBAGALLO DAVIDE	RD	6	21	
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA link	DI PIETRO CINZIA SANTA	PA	6	42	
10.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA link	RAGUSA MARCO	PA	6	21	
11.	BIO/10 FIS/07	Anno di corso 1	CHEMISTRY AND PHYSICS link			8		
12.	BIO/10 FIS/07	Anno di corso 1	CHIMICA E FISICA link			8		
13.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E FISICA</i>) link	CAMBRIA MARIA TERESA	PA	4	28	

14.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E FISICA</i>) link	CARUSO MASSIMO	RD	4	28
15.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO (<i>modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT</i>) link	BOSA SALVATORE	PA	6	42
16.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO (<i>modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT</i>) link	BOSA SALVATORE	PA	6	42
17.	IUS/01 SECS-P/07	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT link			10	
18.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA (<i>modulo di CHIMICA E FISICA</i>) link	MUSUMECI PAOLO	PA	4	28
19.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA (<i>modulo di CHIMICA E FISICA</i>) link	LEONARDI ANTONIO ALESSIO	RD	4	28
20.	0	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			4	28
21.	0	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			4	28
22.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DEGLI ORGANISMI SPORTIVI (<i>modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT</i>) link			4	28
23.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DEGLI ORGANISMI SPORTIVI (<i>modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT</i>) link			4	28
24.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT link			10	70
25.	M-	Anno	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO	COCO		10	70

	PSI/01	di corso 1	SPORT link	MARINELLA	
26.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO link		6
27.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO link		6

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le attività di Orientamento in ingresso vengono affidate al Centro Orientamento e Formazione di Ateneo per il tramite, in particolare, di colloqui di orientamento.

Un colloquio di orientamento è una buona occasione per entrare subito in possesso degli strumenti utili per valutare meglio le proprie attitudini. Viene previsto:

un colloquio informativo, per avere informazioni e approfondimenti sulle caratteristiche e la struttura dei diversi corsi di studio, la tempistica (le lezioni, gli esami, etc.), le fonti informative, la spendibilità del titolo di studio e gli sbocchi occupazionali.

un colloquio di counseling individuale, per avere un sostegno nella decisione da prendere e per iniziare un percorso di orientamento alla scelta del corso di studio, oppure per fare una nuova scelta.

Le attività di orientamento si avvalgono altresì di un Salone dello studente, organizzato annualmente per gli studenti degli ultimi anni delle Scuole superiori, di varie manifestazioni similari che vengono organizzate su richiesta di vari Istituti nel territorio regionale.

Inoltre, la Scuola di Medicina organizza annualmente un 'open day' durante il quale vengono illustrate le attività formative e gli sbocchi professionali dei vari Corsi di Laurea (incluso il Corso di Laurea in Scienze motorie) afferenti.

Su iniziativa di Scuole superiori localizzate in ambito regionale vengono anche organizzati incontri 'decentrati'

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di tutorato vengono realizzate dal Corso di Studio, mentre le attività di Orientamento in itinere vengono affidate al Centro Orientamento e Formazione di Ateneo che interviene nelle situazioni di emparse a causa di difficoltà che si possono incontrare e che generano fenomeni quali:

15/04/2021

paura degli esami
 difficoltà di concentrazione e/o di attenzione
 problemi di apprendimento
 difficoltà nel portare a termine il corso di studi
 cambio improvviso di Facoltà
 difficoltà a relazionarsi con gli altri
 sbalzi di umore, tristezza
 insicurezza, sfiducia, timidezza
 ansia, attacchi di panico
 senso di solitudine

Il Counseling Psicologico d'Ateneo aiuta a comprendere e a gestire al meglio tali situazioni, nel rispetto massimo della privacy.

Il Servizio, che offre agli studenti uno spazio di accoglienza e di ascolto, è gestito da un'equipe di psicologi.

Le attività di tutorato organizzate dal Dipartimento di Scienze biomediche e Biotecnologiche consistono in attività di guida per le varie attività formative del Corso di Laurea. Si articolano su due linee principali. La prima (Tutorato su Fondo giovani) è intesa principalmente ad aiutare gli studenti del primo anno nell'affrontare il nuovo percorso universitario e a colmare eventuali debiti formativi. La seconda, rivolta a tutti gli iscritti, si avvale di Tutor qualificati che forniscono, in caso di difficoltà, un supporto didattico per la preparazione degli esami relativi a tutte le discipline.

15/04/2021

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il piano di studio prevede, per ogni anno di corso, n. 4 CFU di tirocinio pratico presso accreditate strutture pubbliche o private quali Istituti scolastici, Società sportive, Centri di Fitness.

Il Coordinatore delle attività formative organizza l'attività di tirocinio e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti ed i tutor presenti nella struttura.

Il Consiglio del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche sta valutando l'opportunità di istituire un fondo dedicato a potenziare la mobilità a sostegno di periodi di studio o di tirocinio all'estero.



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

E' in atto un accordo con la 'Fujian Normal University' (Cina) per la programmazione di un Corso di Laurea in Scienze motorie tra le due Istituzioni. Il Suddetto Corso di Laurea, oltre a fornire un doppio titolo (Italiano e Cinese) consentirà ai due Paesi per una più agevole mobilità sia di docenti che di studenti.

Il Consiglio del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche sta valutando l'opportunità di istituire un fondo dedicato a potenziare la mobilità a sostegno di periodi di studio o di tirocinio all'estero.

Link inserito: <http://www.unict.it/internazionalizzazione>

Nessun Ateneo

15/04/2021

L'accompagnamento al lavoro viene realizzato attraverso il Centro Orientamento e Formazione di Ateneo che permette stage, permanent job e career counseling.

Lo Stage, o nella definizione 'legale' del nostro ordinamento 'tirocinio formativo e di orientamento', è un' esperienza 'on the job' realizzata presso un'azienda o un ente, volta al completamento della formazione e all'orientamento professionale del laureato.

Il Permanent Job, servizio erogato dall'Ufficio Placement d'Ateneo, consente ai propri studenti e laureati di avere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro, con l'obiettivo di agevolare la transizione Università/Lavoro supportata, infatti, le aziende nei loro processi di recruiting svolgendo l'attività di intermediazione, prevista dal D. Lgs. 276/2003,

Il Career Counseling offre un servizio di orientamento al lavoro che accompagna i giovani laureati nel cammino professionale, supportandoli nella scelta professionale e nella ricerca attiva del lavoro.

Il servizio si articola nelle seguenti aree di azione:

l'area informativa, per avere informazioni orientative sulle professioni, sulla formazione post-laurea, sulle esigenze delle aziende e del mercato del lavoro;

l'area del counseling, per fare il bilancio delle competenze, per conoscere meglio se stessi e le proprie attitudini professionali, per definire un progetto professionale e mettere in pratica un efficace piano di ricerca attiva del lavoro;

l'area del coaching, per accelerare e massimizzare la crescita personale e professionale. Durante gli incontri la persona focalizza in maniera più efficace gli obiettivi e con l'aiuto di un coach individua un percorso e le conseguenti scelte da porre in atto;

l'area delle testimonianze, per un confronto diretto con esperti provenienti dal mondo del lavoro, top manager, responsabili aree risorse umane e laureati neo-inseriti nel mercato del lavoro.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

15/04/2021

Il CdS favorisce la realizzazione di seminari, workshop, ecc. con l'obiettivo di integrare con tematiche segnalate dai docenti e/o dai discenti la formazione curricolare.

Allo scopo di agevolare il recupero degli esami per gli studenti in ritardo, Il Corso di Laurea organizza annualmente due sessioni supplementari di esame, in altrettanti periodi di sospensione della didattica frontale.

Per andare incontro alle esigenze di particolari categorie di studenti (disabili, lavoratori, atleti) è prevista una riduzione del 20% delle frequenze alle lezioni.



QUADRO B6

Opinioni studenti

14/09/2022

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2021-22, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti> a partire dal 11 ottobre 2022, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai

propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2021&cds=P07&classe=L-22



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Soddisfazione per il corso di studio concluso

29/08/2022

Ateneo: Università degli Studi di CATANIA - laurea di primo livello Classe: scienze delle attività motorie e sportive (L-22)

Corso: scienze motorie (L-22)

dati aggiornati ad aprile 2021

Laureati nell'anno solare 2020 (valori assoluti) Laureati: 50

Intervistati: 49

Descrizione link: Soddisfazione per il corso di studio concluso

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106202200001>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Le immatricolazioni nell'A.A 2021/2022 sono aumentate, pari al massimo previsto per la classe (250), con un numero di domande sempre molto superiore, a testimonianza della forte attrattività del corso. Per problemi COVID è stata accantonata la prova selettiva di ammissione e si entrava con una graduatoria in base al voto di diploma. Dei 250 posti previsti 60 sono stati riservati per un canale internazionale dedicato a studenti cinesi. 29/08/2022

Le immatricolazioni del triennio precedente sono state stabili, pari al massimo previsto per la classe (100), con un numero di domande sempre molto superiore, a testimonianza della forte attrattività del corso. Nel triennio in esame, la prova selettiva di ammissione consisteva in un test a risposta multipla su argomenti di matematica, fisica, biologia, chimica, nonché sulle capacità logiche e di ragionamento e su competenze verbali, oltre che sulla cultura generale. Le conoscenze evidenziate in queste prove dagli ammessi risultano abbastanza adeguate alle esigenze del corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

La situazione occupazionale dei laureati L - 22 è rilevata dall'indagine 2021 di Alma Laurea. 29/08/2022
Relativamente alla condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo dalle statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro si evince che su 68 laureati e 50 intervistati:
- il tasso di occupazione ad 1 anno dalla laurea è del 25,0 %;
- l'84,4 % è impegnato in un corso di laurea magistrale;
- il 50,0 % non lavora e non cerca lavoro, ma è impegnato in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato
- il 75,1 % degli occupati utilizza, in maniera elevata, le competenze acquisite con la laurea e percepisce una retribuzione mensile netta di circa 983 euro

Gli intervistati (media 8,0 su una scala da 1 a 10) si ritengono soddisfatti per il lavoro svolto.

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106202200001>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non sono state riportate da parte dagli enti o aziende ospitanti segnalazioni di insufficiente preparazione degli studenti ospitati per stage / tirocini. 29/08/2022



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/04/2022

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Prof. Giuseppe Musumeci, Presidente del CdS
 Prof. Rosario Giuffrida, Docente del CdS
 Prof. Massimo Caruso, Docente del CdS
 Prof. Davide Barbagallo, Docente del CdS
 Sig.ra Viviana Treppiccione, Rappresentante degli Studenti nel CdS

Il gruppo si avvale, inoltre, della consulenza di funzionari del settore medico del coordinamento carriere studenti Sig. Agatino Falsaperla e del Responsabile dei servizi didattici Dott.ssa Annamaria Amendolia.

Il Gruppo si riunisce di norma con cadenza semestrale.

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/04/2022

Il Gruppo di Riesame ha effettuato la valutazione iniziale del CdS in occasione della preparazione e stesura del primo Rapporto di Riesame.

Preliminarmente alle riunioni, i singoli componenti del Gruppo hanno condotto un' ampia consultazione con il Personale docente e amministrativo che gestisce il CdS e con singoli studenti dei diversi anni di corso.

Il Consiglio del CdS, che ha approvato il Rapporto, ha indicato come interventi utili a) il potenziamento delle attività di tutorato, b) l'incremento degli appelli di esami (specie di quelli riservati ai fuori corso), c) lo snellimento dei programmi, d) la cura dell'adempimento dell'obbligo di frequenza obbligatoria.

I Responsabili della AQ hanno deciso di programmare gli interventi, cercando di correlarli con la tempistica della redazione della SUA, applicando i seguenti criteri di massima:

- a) dare priorità a interventi realizzabili in tempi brevi e con costi nulli (o almeno contenuti),
- b) affidare i compiti di controllo sulla realizzazione di ciascun intervento e sull'analisi di eventuali altre criticità a singoli componenti del Gruppo in base alle rispettive competenze,
- c) avvalersi della collaborazione di componenti del CdS esterni al Gruppo,
- d) fissare un calendario per la verifica dei risultati raggiunti e l'analisi di eventuali altre criticità emerse.

Le scadenze che il Gruppo si è dato sono:

- Incremento del numero di appelli di esame in tutte le discipline;
- Verifica della puntuale applicazione della frequenza obbligatoria;
- Istituzione di una commissione interna incaricata di armonizzare i programmi dei singoli corsi;
- Incremento di attività pratiche e lavori in campo
- Istituzione di un servizio di tutorato iniziale che guidi gli studenti del primo anno ad affrontare il nuovo percorso di Studi e aiuti gli studenti interessati a colmare eventuali debiti formativi;
- Supporto all'apprendimento, mediante tutorato qualificato, per la preparazione degli esami di profitto, ove ritenuto opportuno.

Il Gruppo verificherà in riunioni, aventi di norma cadenza bimestrale, l'attuazione dei vari interventi. Lo scopo è di mantenere e regolarmente adeguare i contenuti culturali del CdS alle esigenze del mondo del lavoro in questo particolare territorio.

E' stato inoltre istituito un Comitato di indirizzo comprendente, oltre a docenti e studenti del Corso di Laurea in Scienze Motorie, figure professionalmente significative i cui suggerimenti contribuiscono ad adattare ed implementare le attività formative del Corso.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

22/04/2022

In data 03 Novembre 2021, alle ore 09:30, il Gruppo di Gestione dell'AQ del CdS si riunisce in modalità telematica per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni del Rapporto Annuale di Assicurazione della Qualità-CdS.

La discussione ha riguardato i punti relativi alle linee guida per la compilazione del Report fornito dal Presidio di Qualità dell'Ateneo:

2.1 Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione (NdV) e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento (CPDS);

2.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;

2.3 Indicazione delle eventuali azioni di miglioramento/correzione da adottare.

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

22/04/2022

La progettazione del percorso formativo del Corso di Laurea in Scienze Motorie per la Coorte 2022-2023 risulta essere cambiata rispetto alla Coorte 2021-2022 per migliorare l'offerta formativa.

Link inserito: <http://>



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

15/04/2021



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Scienze motorie
Nome del corso in inglese	Human Movement Sciences
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MUSUMECI Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NFSCML68D70C351Q	ANFUSO	Carmelina Daniela	BIO/10	05/E	PA	1	
2.	CMBMTR69D46C351U	CAMBRIA	Maria Teresa	BIO/10	05/E	PA	1	
3.	DPTCZS61R54C351B	DI PIETRO	Cinzia Santa	BIO/13	05/F	PA	0,5	
4.	GFFRSR54R03G371B	GIUFFRIDA	Rosario	BIO/09	05/D	PO	1	
5.	LCUNNN83E41C351N	LUCA	Antonina	MED/26	06/D	RD	0,5	
6.	MSMGPP79D05I535F	MUSUMECI	Giuseppe	M-EDF/01	11/D	PO	0,5	
7.	PTRLCU90C02H355Z	PETRIGNA	Luca	M-EDF/01	11/D	RD	0,5	
8.	RMNGNN86E26C351O	ROMANO	Giovanni Luca	BIO/14	05/G	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze motorie



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cacciola	Claudio	Clapit89@gmail.com	
D'Amico	Claudio	damico-claudio@alice.it	
Giacalone	Sabrina	sabrina.giacalone14@gmail.com	
Firrarello	Nicolò	nico.firra@icloud.com	
Lorenzano	Erika	ericalorenzano.99@gmail.com	
Scuderi	Gabriele	gabrielescuderi10@gmail.com	
Patanè	Marinancy	marinancyp16@gmail.com	
Treppiccione	Viviana	viviana.treppiccione@studium.unict.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barbagallo	Davide
Caruso	Massimo
Giuffrida	Rosario
Musumeci	Giuseppe
Treppiccione	Viviana
	Viviana



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GIUFFRIDA	Rosario		
DI PIETRO	Cinzia Santa		
MUSUMECI	Giuseppe		
PERCIAVALLE	Valentina		
ANFUSO	Carmelina Daniela		
Vicario	Nunzio	nunzio.vicario@unict.it	
Caruso	Massimo		
Petrigna	Luca		
Barbagallo	Davide		
Testa	Gianluca		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 250

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:



Sedi del Corso



Sede del corso: Torre Biologica, via Santa Sofia 97, 95123 - CATANIA

Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2022
Studenti previsti	250



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	P07
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	03/04/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/04/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/12/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	082208243	ANATOMIA I (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe MUSUMECI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	42
2	2022	082208244	ANATOMIA I (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe MUSUMECI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	42
3	2021	082206277	APPLIED BIOLOGY <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Cinzia Santa DI PIETRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	42
4	2021	082206278	BIOCHEMISTRY <i>semestrale</i>	BIO/10	Daniele TIBULLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	42
5	2022	082208256	BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Carmelina Daniela ANFUSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	42
6	2022	082208257	BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Maria Teresa CAMBRIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	42
7	2022	082208251	BIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Cinzia Santa DI PIETRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	42
8	2022	082208252	BIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/13	Davide BARBAGALLO	BIO/13	21

Ricercatore a
t.d. - t.pieno (art.
24 c.3-b L.
240/10)

9	2022	082208252	BIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/13	Marco RAGUSA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	21
10	2021	082206275	CHEMISTRY (modulo di CHEMISTRY AND PHYSICS) <i>semestrale</i>	BIO/10	Giovanni LI VOLTI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/10	28
11	2022	082208247	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E FISICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Maria Teresa CAMBRIA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	28
12	2022	082208246	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E FISICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Massimo CARUSO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/10	28
13	2022	082208234	DIRITTO PRIVATO (modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	IUS/01	Salvatore Alessandro BOSA Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	42
14	2022	082208235	DIRITTO PRIVATO (modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	IUS/01	Salvatore Alessandro BOSA Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	42
15	2021	082206288	EMERGENCY IN SPORT MEDICINE (modulo di MEDICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		35
16	2020	082201588	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Rosita Angela CONDORELLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/13	18
17	2021	082206289	ENDOCRINOLOGY (modulo di MEDICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/13	Rosita Angela CONDORELLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/13	21
18	2020	082201586	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Giovanni Luca ROMANO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	18

24 c.3-a L.
240/10)

19	2022	082208248	FISICA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA (modulo di CHIMICA E FISICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Antonio Alessio LEONARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/03	28
20	2022	082208249	FISICA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA (modulo di CHIMICA E FISICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Paolo MUSUMECI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	28
21	2020	082201571	FISIOLOGIA DELLO SPORT (modulo di FISIOLOGIA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Rosario GIUFFRIDA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	36
22	2021	082205082	FISIOLOGIA I (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Nunzio VICARIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	42
23	2021	082206115	FISIOLOGIA I (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Rosario GULINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	42
24	2021	082206116	FISIOLOGIA II (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Rosario GULINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	42
25	2021	082205083	FISIOLOGIA II (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Debora LO FURNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	42
26	2021	082205078	IGIENE GENERALE <i>semestrale</i>	MED/42	Maria FIORE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	42
27	2021	082206112	IGIENE GENERALE <i>semestrale</i>	MED/42	Maria FIORE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	42
28	2022	082208238	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		28
29	2022	082208239	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		28
30	2020	082201592	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/34	Michele Giuseppe VECCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	36
31	2020	082201587	MEDICINA INTERNA ED	MED/09	Docente non		30

			EMERGENZE (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>		specificato		
32	2021	082205899	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe MUSUMECI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	24
33	2021	082206114	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe MUSUMECI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	24
34	2021	082205899	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento (peso .5) Luca PETRIGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/01	52
35	2021	082206114	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento (peso .5) Luca PETRIGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/01	52
36	2020	082201590	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Antonina LUCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	18
37	2021	082206293	NEUROLOGY (modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente non specificato		21
38	2022	082208236	ORGANIZZAZIONE DEGLI ORGANISMI SPORTIVI (modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		28
39	2022	082208237	ORGANIZZAZIONE DEGLI ORGANISMI SPORTIVI (modulo di DIRITTO PRIVATO ED	SECS-P/07	Docente non specificato		28

ORGANIZZAZIONE
DELLO SPORT)
semestrale

40	2021	082206292	ORTHOPEDICS AND TRAUMATOLOGY (modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY) <i>semestrale</i>	MED/33	Vito PAVONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	21	
41	2020	082201591	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/33	Gianluca TESTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/33	18	
42	2021	082205079	PEDAGOGIA SPECIALE <i>semestrale</i>	M-PED/03	Paolina MULE' <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/03	56	
43	2021	082206276	PHYSICS (modulo di CHEMISTRY AND PHYSICS) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		28	
44	2022	082208231	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Marinella COCO		70	
45	2022	082208232	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		70	
46	2021	082206294	REHABILITATION (modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		42	
47	2021	082206287	SPORT PHARMACOLOGY AND DOPING (modulo di MEDICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	BIO/14	Vincenzo MICALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	21	
							ore totali	1635

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	45	11	11 - 11
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (A - L) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (M - Z) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Biomedico			
↳ <i>FISIOLOGIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>FISIOLOGIA I (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>FISIOLOGIA I (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>FISIOLOGIA II (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>FISIOLOGIA II (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/10 Biochimica				
↳ <i>CHIMICA E FISICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (A - L) (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (M - Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>CHEMISTRY AND PHYSICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>CHIMICA E FISICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				

↳ *CHEMISTRY AND PHYSICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *CHEMISTRY (2 anno) - 4 CFU - semestrale*

BIO/13 Biologia applicata

↳ *BIOLOGIA APPLICATA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *BIOLOGIA APPLICATA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *APPLIED BIOLOGY (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

BIO/14 Farmacologia

↳ *SCIENZE MEDICHE (2 anno) - 11 CFU - semestrale*

↳ *MEDICAL SCIENCES (2 anno) - 11 CFU - semestrale*

↳ *SPORT PHARMACOLOGY AND DOPING (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *SCIENZE MEDICHE (3 anno) - 11 CFU - semestrale*

↳ *FARMACOLOGIA (A - L) (3 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *FARMACOLOGIA (M - Z) (3 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *MEDICAL SCIENCES (3 anno) - 11 CFU - semestrale*

BIO/16 Anatomia umana

↳ *ANATOMIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale*

↳ *ANATOMIA I (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ANATOMIA I (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ANATOMIA II (A - L) (1 anno) - 4 CFU - semestrale*

↳ *ANATOMIA II (M - Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale*

↳ *ANATOMY (2 anno) - 10 CFU - semestrale*

↳ *ANATOMIA (2 anno) - 10 CFU - semestrale*

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

↳ *CHIMICA E FISICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *FISICA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA (A - L) (1 anno) - 4 CFU - semestrale*

↳ *FISICA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA (M - Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale*

↳ *CHEMISTRY AND PHYSICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

	<p>↳ CHIMICA E FISICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <p>↳ CHEMISTRY AND PHYSICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <p>↳ PHYSICS (2 anno) - 4 CFU - semestrale</p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ IGIENE GENERALE (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ IGIENE GENERALE (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT (A - L) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT (M - Z) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p>	20	10	10 - 10
Giuridico, economico e statistico	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ORGANIZZAZIONE DEGLI ORGANISMI SPORTIVI (A - L) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ORGANIZZAZIONE DEGLI ORGANISMI SPORTIVI (M - Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p>	18	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 64 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			64	64 - 64

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	<p>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie</p> <p>↳ TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (A - L) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (M - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p>	75	24	24 - 24

	<p>↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TEORIA DELL'ALLENAMENTO (A - L) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TEORIA DELL'ALLENAMENTO (M - Z) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive</p> <p>↳ <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (A - L) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (M - Z) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Medico-clinico	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>SCIENZE MEDICHE (2 anno) - 11 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>MEDICAL SCIENCES (2 anno) - 11 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>EMERGENCY IN SPORT MEDICINE (2 anno) - 5 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE MEDICHE (3 anno) - 11 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA ED EMERGENZE (A - L) (3 anno) - 5 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA ED EMERGENZE (M - Z) (3 anno) - 5 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>MEDICAL SCIENCES (3 anno) - 11 CFU - semestrale</i></p> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>SCIENZE MEDICHE (2 anno) - 11 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>MEDICAL SCIENCES (2 anno) - 11 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGY (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE MEDICHE (3 anno) - 11 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (A - L) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (M - Z) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>MEDICAL SCIENCES (3 anno) - 11 CFU - semestrale</i></p> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE (2 anno) - 12 CFU -</i></p>	292	20	20 - 20

	<i>semestrale</i>			
	↳ ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY (2 anno) - 12 CFU - <i>semestrale</i>			
	↳ NEUROLOGY (2 anno) - 3 CFU - <i>semestrale</i>			
	↳ SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE (3 anno) - 12 CFU - <i>semestrale</i>			
	↳ NEUROLOGIA (A - L) (3 anno) - 3 CFU - <i>semestrale</i>			
	↳ NEUROLOGIA (M - Z) (3 anno) - 3 CFU - <i>semestrale</i>			
	↳ ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY (3 anno) - 12 CFU - <i>semestrale</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE (2 anno) - 12 CFU - <i>semestrale</i>			
	↳ ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY (2 anno) - 12 CFU - <i>semestrale</i>			
	↳ ORTHOPEDICS AND TRAUMATOLOGY (2 anno) - 3 CFU - <i>semestrale</i>			
	↳ SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE (3 anno) - 12 CFU - <i>semestrale</i>			
	↳ ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (A - L) (3 anno) - 3 CFU - <i>semestrale</i>			
	↳ ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (M - Z) (3 anno) - 3 CFU - <i>semestrale</i>			
	↳ ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY (3 anno) - 12 CFU - <i>semestrale</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE (2 anno) - 12 CFU - <i>semestrale</i>			
	↳ ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY (2 anno) - 12 CFU - <i>semestrale</i>			
	↳ REHABILITATION (2 anno) - 6 CFU - <i>semestrale</i>			
	↳ SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE (3 anno) - 12 CFU - <i>semestrale</i>			
	↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (A - L) (3 anno) - 6 CFU - <i>semestrale</i>			
	↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (M - Z) (3 anno) - 6 CFU - <i>semestrale</i>			
	↳ ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY (3 anno) - 12 CFU - <i>semestrale</i>			
Psicologico, pedagogico e	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	16	8	8 - 8

sociologico	<ul style="list-style-type: none"> ↳ PEDAGOGIA SPECIALE (A - L) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl ↳ PEDAGOGIA SPECIALE (M - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl 			
Storico, giuridico- economico	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ DIRITTO PRIVATO (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ DIRITTO PRIVATO (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl 	22	6	6 - 6
Biologico	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ FISILOGIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ FISILOGIA II (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ FISILOGIA II (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ FISILOGIA DELLO SPORT (A - L) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ FISILOGIA DELLO SPORT (M - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl <p>BIO/10 Biochimica</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ BIOCHIMICA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ BIOCHIMICA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ BIOCHEMISTRY (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ BIOCHEMISTRY (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale 	60	12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 70 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			70	70 - 70

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ FISILOGIA DELLO SPORT (A - L) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - 	164	20	20 - 20 min 18

obbl

↳ *FISIOLOGIA DELLO SPORT (M - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

BIO/10 Biochimica

↳ *BIOCHIMICA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *BIOCHIMICA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *BIOCHEMISTRY (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *BIOCHEMISTRY (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

BIO/16 Anatomia umana

↳ *ANATOMIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale*

↳ *ANATOMIA II (A - L) (1 anno) - 4 CFU - semestrale*

↳ *ANATOMIA II (M - Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale*

↳ *ANATOMY (2 anno) - 10 CFU - semestrale*

↳ *ANATOMIA (2 anno) - 10 CFU - semestrale*

M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie

↳ *METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (A - L) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

↳ *METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (M - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

↳ *DATA STATISTICS AND MATCH ANALYSES (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *TECHNICAL ANALYSIS IN FOOTBALL (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TEORIA DELL'ALLENAMENTO (A - L) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TEORIA DELL'ALLENAMENTO (M - Z) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA (A - L) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA (M - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive

↳ *TEORIA TECNICA E METODICA DEL FITNESS (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳	TEORIA TECNICA E METODICA DEL RUGBY (2 anno) - 3 CFU - semestrale		
↳	TEORIA TECNICA E METODICA DEL CALCIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale		
↳	TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLAVOLO (2 anno) - 3 CFU - semestrale		
↳	TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLACANESTRO (2 anno) - 3 CFU - semestrale		
↳	TEORIA TECNICA E METODICA DELL'ATLETICA LEGGERA (2 anno) - 3 CFU - semestrale		
↳	TEORIA TECNICA E METODICA DEL TENNIS (2 anno) - 3 CFU - semestrale		
↳	TEORIA TECNICA E METODICA DELLA SCHERMA (2 anno) - 3 CFU - semestrale		
↳	TEORIA TECNICA E METODICA DEL NUOTO (2 anno) - 3 CFU - semestrale		
↳	TEORIA TECNICA E METODICA DELLE ARTI MARZIALI (2 anno) - 3 CFU - semestrale		
↳	TEORIA TECNICA E METODICA DEGLI SPORT IN CARROZZINA (2 anno) - 3 CFU - semestrale		
↳	TEORIA TECNICA E METODICA DELLA DANZA (2 anno) - 3 CFU - semestrale		
Totale attività Affini		20	20 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		26	26 - 26

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	11	11	10
Biomedico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/42 Igiene generale e applicata	39	39	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/01 Psicologia generale	10	10	10
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/07 Economia aziendale	4	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		64		
Totale Attività di Base		64 - 64		



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	24	24	24
Medico-clinico	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore	20	20	6
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	8	8	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato	6	6	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica	12	12	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		70		
Totale Attività Caratterizzanti				70 - 70



Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative	20	20	18
---	----	----	----

Totale Attività Affini 20 - 20



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		26 - 26	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Modifica del testo relativo a:

A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

Inserimento del testo relativo a:

A4.b.1 "Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi"



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

I crediti di tirocinio inclusi tra le altre attività, da svolgere presso strutture convenzionate ai sensi dell'art. 10, comma 5, lett. d, si aggiungono alle attività pratiche condotte presso le strutture della facoltà, nell'ambito degli insegnamenti tecnico-pratici.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD