



Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Universit? degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano 	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)(IdSua:1538275)
Nome del corso in inglese 	Orthoptic and ophtalmologic assistance
Classe 	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.medicina.unict.it
Tasse	http://www.unict.it/sites/default/files/files/guida%20dello%20studente%202017-18.pdf
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUPO Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	consiglio dei docenti
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AVITABILE	Teresio	MED/30	PO	.5	Caratterizzante
2.	BUCOLO	Claudio	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	CHISARI	Giuseppe	MED/07	RU	1	Base
4.	DE VITA	Francesca	MED/50	ID	1	Caratterizzante
5.	LONGO	Antonio	MED/30	RD	1	Caratterizzante

6.	Lupo	Gabriella	BIO/10	PA	1	Base
7.	MOSTILE	Giovanni	MED/26	RD	1	Caratterizzante
8.	STRANO	Maria Cordelia	MED/50	ID	1	Caratterizzante
9.	UVA	Maurizio Giacinto	MED/30	PA	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Candido Elisa elisasemmai@gmail.com
 Di Raimondo Erika erikadiraimondo@yahoo.it
 Lombardo Roberta Francesca lombardo.roberta.4@gmail.com
 Pittala' Sonia sonia9_5@outlook.it
 Risicato Roberta Vicky vickyrisicato@hotmail.it
 Russo Federica fede_95@hotmail.it

Gruppo di gestione AQ

FRANCESCA DE VITA
 MASSIMO DI PIETRO
 ERIKA DI RAIMONDO
 SALVATORE FARO
 VINCENZO GRASSO
 ROBERTA FRANCESCA LOMBARDO
 ANTONINO LONGO
 GABRIELLA LUPO
 ROBERTA VIKI RISICATO
 FEDERICA RUSSO
 MARIA CORDELIA STRANO
 GIACINTO MAURIZIO UVA
 MARIA STELLA VALLE

Tutor

Maria Cordelia STRANO
 Emilia GALLO
 Maurizio Giacinto UVA
 Massimo DI PIETRO
 Francesca DE VITA
 Antonella ROMEO
 Maria TEDESCO
 Daniela CATANIA
 Rosalba FRESTA



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica rientra nei corsi triennali a ciclo unico ed ha come finalità quella di preparare, (legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1), operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione svolgendo con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla

prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale.

Ci viene espletato attraverso un percorso formativo finalizzato all'apprendimento di tutti gli elementi necessari per poter svolgere attività di trattamenti riabilitativi ortottici nei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare, di rieducazione degli handicaps della funzione visiva e di poter eseguire tecniche di semeiologia strumentale ed oftalmologica.

Il CdL ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti le capacità individuali di comunicazione con gli altri operatori sanitari, con le

15/06/2017

strutture sociosanitarie ed amministrative. L'acquisizione delle abilità comunicative, viene sviluppata nel corso di studio all'interno delle diverse attività formative durante lo svolgimento delle lezioni, dei colloqui, degli esami di profitto, del confronto col docente o tutor ed in occasione di seminari. È verificata attraverso elaborati scritti o multimediali, esposizioni orali, partecipazione a gruppi di lavoro e seminari.

Il conseguimento delle abilità professionali viene raggiunto attraverso un'attività di tirocinio pratico, individuale ed in gruppo, indirizzato sia all'operatività clinica sul paziente, sia alla capacità di aggiornamento derivante dalla consultazione di testi e riviste scientifiche e dalle abilità informatiche e di utilizzo del Web.

Essi saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della fisiopatologia della visione binoculare e dei quadri clinici ad essa riconducibili nelle varie fasi del ciclo vitale (età evolutiva, adulta e geriatrica); avranno acquisito le competenze necessarie alla pianificazione ed organizzazione dei servizi di abilitazione e riabilitazione della comunicazione umana in ambito ospedaliero, ambulatoriale e nei diversi presidi pubblici e privati del SSN. nonché in ambito scolastico; saranno in grado di svolgere attività didattico-educativa sia nei confronti dell'utenza che degli altri operatori in ambito sanitario e psico-pedagogico. Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica possono svolgere attività libero-professionale in strutture sanitarie private e/o convenzionate con il SSN, oppure in regime di dipendenza presso strutture sanitarie pubbliche (AUSL, Az.Ospedaliero, Az.Osp-Univers.)



► QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

31/03/2017

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspare Rodolico", si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" e per il corso magistrale LM/SNT2 "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" erano presenti il Rappresentanti della AITERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della Facoltà entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini.

I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.

► QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/05/2017

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspare Rodolico", si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" e per il corso magistrale LM/SNT2 "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" erano presenti il Rappresentanti della AITERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di

Oftalmologia). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della Facoltà entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituenti corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini.

I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nell'ambito della professione sanitaria dell'ortottista e dell'assistente di oftalmologia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria gli ortottisti - assistenti oftalmologici, trattano su prescrizione del medico i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettuano le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica. I laureati in ortottica ed assistenza oftalmologica sono responsabili dell'organizzazione, pianificazione e della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni.

competenze associate alla funzione:

attività dirette alla prevenzione, cura e riabilitazione della visione binoculare in ambito dell'infanzia, dell'età adulta e dell'età geriatrica.

Trattamento riabilitativo ortottico dei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare; rieducazione degli handicaps della funzione visiva; esecuzione delle tecniche di semeiologia strumentale ed oftalmologica; integrazione delle competenze collaborando attivamente con equipe intra ed

interprofessionali al fine di gestire e programmare nel miglior modo gli interventi diagnostico riabilitativi multidisciplinari soprattutto nei confronti delle persone ad alta complessità assistenziale.

sbocchi occupazionali:

gli sbocchi occupazionali prevedono l'attività di competenza presso strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ortottisti - assistenti di oftalmologia - (3.2.1.2.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2017

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalit? e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste ?, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica ? da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovr?, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalit? definite dal regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalit? di ammissione

16/05/2017

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalit? e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste ?, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica ? da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovr?, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalit? definite dal regolamento didattico del corso di studio.

L'organizzazione didattica del CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica prevede che gli studenti ammessi al I anno di corso possiedano un'adeguata preparazione iniziale conseguita durante il corso di istruzione secondaria superiore.

La modalit? di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta ? esatta tra le cinque indicate. Argomenti della prova sono: Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, Cultura generale e Ragionamento Logico.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste ? obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al Corso di Laurea e tale verifica ? da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo. Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovr?, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalit? definite dal regolamento didattico del corso di studio.



I laureati ? ortottisti e assistenti di oftalmologia ? sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarit? e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettivit?, attivit? dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale.

Obiettivo formativo complessivo del Corso di laurea in Ortottica ed assistenza oftalmologica ? quello di far comprendere allo studente le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e patologici, i principi della fisiopatologia necessari per poter svolgere attivit? di trattamento riabilitativo ortottico nei disturbi della motilit? oculare e della visione binoculare, di rieducazione degli handicaps della funzione visiva e per poter eseguire tecniche di semeiologia strumentale ed oftalmologica.

Al termine del corso di laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica devono essere raggiunti i seguenti obiettivi formativi specifici:

- Apprendere e applicare i principi dell'accoglienza, dell'assistenza e della riabilitazione.
- Identificare i bisogni di assistenza delle persone nelle varie et? della vita, nei vari ambiti sociali e rispondere ad essi, ed alle loro esigenze utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi.
- Fornire prestazioni tecniche corrette ed efficaci in applicazione e nel rispetto dei principi scientifici fondamentali ed adattare tali prestazioni alla persona assistita in relazione alle diverse patologie oftalmologiche, ai diverse settori operativi e nelle diverse et?.
- Conoscere ed applicare i principi diagnostico riabilitativi in ambito oftalmologico ed ortottico.
- Interagire e collaborare con l'equipe nel pianificare e valutare gli interventi educativi e rieducativi e nei programmi finalizzati al miglioramento della qualit? dell'assistenza.
- Organizzare le proprie attivit? utilizzando correttamente le risorse materiali e strutturali presenti.
- Identificare la domanda di assistenza e di prevenzione e partecipare con l'equip? multiprofessionale nell'individuazione dei bisogni in ambito oftalmologico nei diversi gruppi sociali e nelle diverse et?.
- Rispondere ai bisogni di prevenzione oftalmologica ed ortottica nel bambino, relativamente alle proprie conoscenze acquisite, applicando i pi? moderni metodi di diagnosi e riabilitazione.
- Rispondere ai bisogni di assistenza delle persone ad alta complessit? assistenziale.
- Contribuire all'organizzazione diagnostico riabilitativa attraverso il miglior utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando in tal modo un progressivo miglioramento della qualit? assistenziale.
- Valutare la qualit? dell'assistenza oftalmologica mediante l'utilizzo di strumenti e metodologie disponibili ai fini di un miglioramento della qualit? assistenziale
- Interagire e collaborare attivamente con equipe intra ed interprofessionali al fine di gestire e programmare nel miglior modo gli interventi diagnostico riabilitativi multidisciplinari soprattutto nei confronti delle persone ad alta complessit? assistenziale.
- Dimostrare di aver compreso e di essere in grado di applicare, analizzare, sintetizzare le conoscenze relative alla valutazione dell'organizzazione e pianificazione dell'attivit? ortottica e di assistenza oftalmologica.
- Conoscere ed applicare i principi che regolano l'utilizzazione della strumentazione diagnostica e riabilitativa in ambito oftalmologico.
- Conoscere ed applicare i principi che regolano l'assistenza chirurgica oftalmologica sia ambulatoriale che tradizionale.

L'ortottista assistente in oftalmologia, in riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico, nell'ambito delle proprie competenze, deve quindi poter elaborare, anche in equipe multidisciplinare, il bilancio ortottico, volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del paziente. L'ortottista assistente in oftalmologia pratica autonomamente attivit? terapeutica per la rieducazione funzionale, utilizzando terapie ortottiche nel trattamento dei disturbi motori e sensoriali della visione binoculare, effettuando tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica.

Il raggiungimento delle competenze professionali, nel corso del percorso formativo, si attua attraverso una formazione teorica e pratica.

L'attivit? di tirocinio professionale viene svolta presso strutture di degenza, day-hospital, ambulatori presso la sede del CdL ed ? integrata da altre attivit? socio-sanitarie presso Strutture pubbliche e private in convenzione con l'Universit?, per raggiungere la piena padronanza di tutte le necessarie competenze per lo svolgimento delle attivit? di cui sopra.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della fisiopatologia della visione binoculare e dei quadri clinici ad essa riconducibili nell'et? evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica avranno acquisito, inoltre, nel corso della loro formazione, le competenze necessarie alla pianificazione e organizzazione dei servizi di abilitazione e riabilitazione visiva in ambito ospedaliero ambulatoriale e nei diversi presidi pubblici e privati del SSN, nonch? in ambito scolastico. Inoltre, i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica saranno, in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento alla letteratura scientifica.

Il grado di apprendimento sar? valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche. Attraverso attivit? formative affini/integrative lo studente ha la possibilit? di arricchire le proprie conoscenze, mediante approfondimenti di specifici aspetti culturali e metodologici non trattati negli insegnamenti caratterizzanti.

Infine, con il lavoro di tesi, cui ? riservato un congruo numero di crediti, lo studente approfondisce argomenti specifici e sviluppa la capacit? di elaborazione critica di singole tematiche sperimentali che saranno verificate sia dal docente relatore, durante la preparazione della tesi, sia con la discussione all'esame finale di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica dovranno avere acquisito la conoscenza delle basi anatomo-fisiologiche e dei meccanismi patologici che caratterizzano la visione e dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione e alla riabilitazione delle funzioni visive, qualora compromesse.

Il conseguimento delle abilit? professionali ? raggiunto attraverso un'attivit? di tirocinio teorico-pratico individuale e di gruppo, indirizzato sia all'operativit? clinica sul paziente, sia alla capacit? di aggiornamento mediante consultazione di testi e riviste scientifiche e dalle abilit? informatiche e di utilizzo del Web.

Strumenti di valutazione per accettare la "Capacit? di applicare conoscenza e comprensione" sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project -work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio.



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della fisiopatologia della visione binoculare e dei quadri clinici ad essa riconducibili nelle varie fasi del ciclo vitale (et? evolutiva, adulta e geriatrica)

I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica avranno acquisito, inoltre, nel corso della loro formazione le competenze necessarie alla pianificazione ed organizzazione dei servizi di abilitazione e riabilitazione della comunicazione umana in ambito ospedaliero, ambulatoriale e nei diversi presidi pubblici e privati del SSN, nonch? in ambito scolastico. Essi saranno in

grado di svolgere attività didattico-educativa sia nei confronti dell'utenza che degli altri operatori in ambito sanitario e psico-pedagogico.

Inoltre, i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica saranno in grado di utilizzare in forma scritta e orale una lingua

dell'Unione Europea (inglese) oltre all'italiano con particolare riferimento ai lessici scientifici. Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica dovranno avere acquisito la conoscenza delle basi anatomo-fisiologiche e dei meccanismi patologici che caratterizzano la comunicazione umana normale ed i suoi disturbi. Dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione ed al recupero delle funzioni sensoriali ed espressive nonché agli aspetti affettivo-relazionali ad esse connesse.

Il conseguimento delle abilità professionali viene raggiunto attraverso un'attività di tirocinio pratico, individuale ed in gruppo, indirizzato sia all'operatività clinica sul paziente, sia alla capacità di aggiornamento derivante dalla consultazione di testi e riviste scientifiche e dalle abilità informatiche e di utilizzo del Web.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA (*modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE [url](#)

ORTOTTICA I [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA INTERNA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA INTERNA*) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (*modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ANATOMO FISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ANATOMO FISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO*) [url](#)

ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (*modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ANATOMO FISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO*) [url](#)

TIROCINIO - I ANNO [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ALTRI ATTIVITÀ [url](#)

OTTICA FISIOPATOLOGICA (*modulo di OTTICA FISIOPATOLOGICA E FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE (*modulo di OTTICA FISIOPATOLOGICA E FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA*) [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (*modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA*) [url](#)

SEMEIOTICA OCULARE (*modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA*) [url](#)

ORTOTTICA II (*modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE*) [url](#)

IPOVISIONE GENERALE (*modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO*) [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (*modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO*) [url](#)

TIROCINIO - II ANNO [url](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ALTRI CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE*) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (*modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE APPARATO VISIVO*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE APPARATO VISIVO*) [url](#)
NEUROFTALMOLOGIA (*modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE APPARATO VISIVO*) [url](#)
MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA*) [url](#)
IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA*) [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERNIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHiatriche E RIABILITATIVE*) [url](#)
ORTOTTICA III (*modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERNIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHiatriche E RIABILITATIVE*) [url](#)
RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE (*modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERNIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHiatriche E RIABILITATIVE*) [url](#)
TIROCINIO - III ANNO [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)
ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE E ATTIV. SEMINARIALI) [url](#)

► QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio		<p>I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica avranno acquisito al completamento del loro corso di studio la preparazione necessaria per gestire autonomamente, con conseguente assunzione della propria responsabilità personale, tutte le attività derivanti dal proprio profilo professionale, anche nell'ottica deontologica delle professioni sanitarie. In particolare l'autonomia acquisita riguarda la necessaria padronanza nella gestione del paziente, la raccolta ed interpretazione dei dati scientifici, l'individuazione critica di nuove prospettive e lo sviluppo di nuove strategie operative.</p> <p>I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica devono avere la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none">- raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la loro attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche;- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare qualificate prestazioni nell'ambito dell'ortottica e dell'assistenza oftalmologica;- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche. <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie.- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. <p>Strumenti di valutazione per accettare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe.- Feedback di valutazione durante il tirocinio.
Durante il corso di studi, i laureati in Ortottica ed assistenza oftalmologica avranno acquisito la capacità di comunicare in forma orale, scritta e multimediale con i pazienti, con gli altri operatori sanitari, con le strutture sociosanitarie ed amministrative. Tali comunicazioni riguarderanno la		

Abilità comunicative	migliore fruizione dei servizi, l'esposizione dei vantaggi e i rischi delle metodiche applicabili, informazioni su progetti, problemi e soluzioni. L'acquisizione delle abilità comunicative, anche con l'utilizzo della lingua inglese, viene sviluppata nel corso di studio all'interno delle diverse attività formative durante lo svolgimento delle lezioni, dei colloqui, degli esami di profitto, del confronto col docente o tutor ed in occasione di seminari. E' verificata attraverso elaborati scritti o multimediali, esposizioni orali, partecipazione a gruppi di lavoro e seminari.
Capacità di apprendimento	Le capacità di apprendimento sono conseguite durante il corso di studio con particolare riguardo a tutte le attività didattiche previste, integrate da progetti individuali e di gruppo. La capacità di apprendimento è verificata in maniera continua durante le attività formative tramite le previste verifiche e la prova finale, ma anche attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio. Tali capacità riguarderanno lo sviluppo e l'approfondimento continuo e autonomo delle competenze proprie dell'ambito dell'oftalmologia mediante l'utilizzo di strumenti conoscitivi avanzati, frequentazione di corsi, laboratori dedicati, stages e seminari. Il laureato in Ortottica ed assistenza oftalmologica sviluppa capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
---	---

17/01/2017

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.

Per il conseguimento della laurea in Ortottica e Assistenza Oftalmologica è prevista:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di Ortottista assistente di Oftalmologia;
- b) la discussione di un elaborato davanti ad una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacità relative alla professione di Ortottista assistente di Oftalmologia.

Lo studente dovrà impegnarsi nel realizzare un elaborato originale sotto la guida di un relatore, che potrà essere rappresentato da un tema di ricerca nel campo della riabilitazione Ortottica oppure da un caso clinico che ha seguito nel corso del tirocinio del terzo anno con relativo protocollo riabilitativo. In entrambi i casi lo studente dovrà dimostrare di sapere:

- a) raccogliere e analizzare i dati
- b) discutere i risultati ottenuti
- c) preparare il corredo iconografico con le relative didascalie
- d) redigere la bibliografia
- e) preparare una sintesi dei dati ottenuti.

La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

16/05/2017

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.

Per il conseguimento della laurea in Ortottica e Assistenza Oftalmologica ? prevista:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilit? teorico- pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale di Ortottista assistente di Oftalmologia;
- b) la discussione di un elaborato davanti ad una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacit? relative alla professione di Ortottista assistente di Oftalmologia.

Lo studente dovr? impegnarsi nel realizzare un elaborato originale sotto la guida di un relatore, che potr? essere rappresentato da un tema di ricerca nel campo della riabilitazione Ortottica oppure da un caso clinico che ha seguito nel corso del tirocinio del terzo anno con relativo protocollo riabilitativo. In entrambi i casi lo studente dovr? dimostrare di sapere:

- a) raccogliere e analizzare i dati
- b) discutere i risultati ottenuti
- c) preparare il corredo iconografico con le relative didascalie d) redigere la bibliografia
- e) preparare una sintesi dei dati ottenuti.

La tesi potr? essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode, tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Didattica programmata

Link: <http://unictpublic.gomp.it/manifesti/render.aspx?UID=7afaf9b2-47b9-4432-b2ec-fbc2a72ab8c9>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Ortottica_ed_Assis_Oftalmologica/C

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Ortottica_ed_Assis_Oftalmologica/E

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello/Ortottica_ed_Assis_Oftalmologica/E

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di Insegnamento	Cognome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento
----	---------	----------------------	---------	-------	---------	-----	------------------------

		corso	Nome				per corso
1.	MED/30	Anno di corso 1	ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (modulo di NEURORADIOLOGIA) DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ANATOMO FISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO) link	LONGO ANTONIO CV	RD	2	14 
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) link	GIUNTA SALVATORE CV	RD	3	21
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) link	Lupo GABRIELLA CV	PA	3	21 
4.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ANATOMO FISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO) link	BASILE ANTONIO CV	PA	3	21
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA INTERNA) link	BUCOLO CLAUDIO CV	PA	3	21 
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) link	LA ROCCA PAOLA CV	RD	3	21
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) link	VALLE MARIA STELLA CARMELA CV	RU	3	21
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) link	PALERMO FILIPPO CV		5	35
9.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA INTERNA) link	SCUDERI ROSARIO CV	RU	3	21
10.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE) link	CHISARI GIUSEPPE CV	RU	3	21 
11.	MED/50	Anno di corso 1	ORTOTTICA I link	STRANO MARIA CORDELIA CV	ID	4	28 
		Anno di	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I.	ARCIDIACONO			

12.	MED/04	corso 1	<i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE)</i> link	ANTONIO CV	RU	3	21	
13.	MED/01	Anno di corso 1	<i>STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA)</i> link	COSTANZO MASSIMO CV		2	14	
14.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO - I ANNO link			12	300	
15.	0	Anno di corso 1	<i>ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE</i> link	LICARI CARLA		2	14	
16.	MED/30	Anno di corso 2	<i>FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE (modulo di OTTICA FISIOPATOLOGICA E FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA)</i> link	UVA MAURIZIO GIACINTO CV	PA	3	21	
17.	MED/50	Anno di corso 2	<i>IPOVISIONE GENERALE (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE)</i> link	LONGO ANTONIO CV	RD	3	21	
18.	MED/30	Anno di corso 2	<i>MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA)</i> link	AVITABILE TERESIO CV	PO	3	21	
19.	MED/30	Anno di corso 2	<i>MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO)</i> link	FRANCO LIVIO CV	RU	2	14	
20.	MED/26	Anno di corso 2	<i>NEUROLOGIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO)</i> link	MOSTILE GIOVANNI	RD	2	14	
21.	MED/39	Anno di corso 2	<i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO)</i> link	BARONE RITA MARIA ELISA CV	RU	2	14	
22.	MED/50	Anno di corso 2	<i>ORTOTTICA II (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA)</i> link	DE VITA FRANCESCA	ID	4	28	
23.	MED/30	Anno di corso 2	<i>OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di OTTICA FISIOPATOLOGICA E FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA)</i> link	PANTA GIOVANNI		3	21	
		Anno di	<i>PSICOLOGIA CLINICA (modulo di</i>	CAPONNETTO				

24.	M-PSI/08	corso 2	<i>PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE)</i> link	PASQUALE CV	3	21
25.	MED/30	Anno di corso 2	<i>SEMEIOTICA OCULARE (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA)</i> link	REIBALDI MICHELE CV	RU	3 21
26.	MED/50	Anno di corso 2	<i>TIROCINIO - II ANNO</i> link		26	650



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

06/07/2017

L'attivit? di orientamento in ingresso ? svolta dal Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Universit? di Catania, che indirizza gli studenti delle Scuole Secondarie alla scelta dei percorsi di Studi universitari ed i laureati triennali verso la scelta di lauree specialistiche.

Inoltre, il COF fornisce a tutti gli studenti iscritti utili informazioni su alloggi, servizi, mense, attivit? sportive e culturali organizzate dall'Ente per il Diritto allo Studio (ERSU).

Per quanto riguarda il Corso di Studio in Ortottica e Assistenza Oftalmologica, dopo il completamento di tutte le iscrizioni, gli studenti iscritti al primo anno vengono convocati dal Presidente del Corso di Studio e da una rappresentanza del Corpo docente in una riunione a loro dedicata. In questa occasione viene loro illustrato il programma didattico dei 3 anni e il regolamento del Corso di Studio. Inoltre, gli studenti vengono informati sulla necessit? dell'utilizzo di un abbigliamento di tipo sanitario comune a tutti per lo svolgimento del tirocinio e contestualmente viene loro consegnato il tesserino annuale di riconoscimento.

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

16/05/2017

L'orientamento in itinere ? affidato al Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Ateneo che assiste gli studenti, fornendo loro materiale informativo di Ateneo.

All'interno del CdS in Ortottica e Assistenza Oftalmologica, i docenti delle diverse discipline seguono la formazione degli studenti al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi e il raggiungimento degli obiettivi previsti. Essi informano gli studenti sulle modalit? di esame e li assistono per la preparazione della prova finale.

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attivit? professionali, vengono reclutati tra il personale afferente alle strutture cliniche, su indicazione dei rispettivi Primari e/o Direttori Sanitari, i tutor del tirocinio professionalizzante. I tutor di tirocinio sono tenuti ad attestare giornalmente la frequenza dello studente su di un apposito libretto appositamente predisposto e fornito dal Corso di studio nonch? a compilare un proprio registro delle attivit? di tutorato. Al termine di ciascun anno accademico viene effettuata una valutazione certificativa. Tale valutazione dovr? essere effettuata da una apposita commissione d'esame formata da due Tutor e presieduta dal Coordinatore. Nel formulare il giudizio di esame tale commissione utilizzer? i dati provenienti dalle schede di valutazione di ciascun periodo di tirocinio, da prove pratiche, da colloqui, da test scritti.

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

16/05/2017

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attivit? professionali sono previsti nei tre anni un numero totale di 60 CFU di tirocinio professionalizzante sotto la guida di tutor professionali. Il piano di Studi del CdL in Ortottica e Assistenza Oftalmologica prevede la frequenza obbligatoria da parte degli studenti in strutture pubbliche e in strutture esterne private convenzionate con il SSN ove svolgere tirocini e stage formativi di tipo professionalizzante.

Il Coordinatore delle attivit? formative professionalizzanti organizza l'attivit? di tirocinio a piccoli gruppi e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti e i tutor presenti nella struttura.

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il CdL prevede nel suo regolamento una percentuale di studenti stranieri che possono trasferirsi in Italia. Per i casi in cui gli studenti vogliono approfondire la loro formazione mediante stage all'estero, vengono fornite informazioni relative a bandi ed avvisi presso l'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo.

E' stata attivata una convenzione con il reparto di Ortottica dell' Università di Lisbona. La docente responsabile del reparto è la Prof.ssa Ilda Maria Poças. In allegato, le due schede inviate all'università di Lisbona per l'attivazione di accordo Erasmus per studio e per tirocinio.

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1 Istituto Politecnico di Lisbona (Lisbona PORTOGALLO)	08/10/2015	5	Solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

16/05/2017
Gli studenti durante lo svolgimento del tirocinio professionalizzante svolto presso la sede principale del Corso di Studio, la sede decentrata e la sede convenzionata osservano le attività lavorative che si svolgono all'interno degli ambulatori oculistici e ciò rende più agevole l'inserimento nel mondo del lavoro.

Ogni anno il Cefpas (Centro per la Formazione Permanente e l'Aggiornamento del Personale del Servizio Sanitario) insieme a AIOrAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia) organizzano un Corso di aggiornamento teorico-pratico per l'aggiornamento degli Ortottisti al quale, dietro segnalazione del Presidente del CdS, può partecipare un numero ristretto di studenti.

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

06/07/2017

Altre iniziative per favorire l'inserimento dei futuri laureati nel mondo del lavoro si basano sulla possibilità di seguire gratuitamente Corsi, Congressi e Seminari sulla riabilitazione Ortottica, e sarà cura della Presidenza del CdS informare gli studenti sulle attività culturali e suggerire quelle più adatte, in relazione al grado di conoscenze acquisite. La comunicazione di tali attività sarà effettuata tramite e-mail.

Link inserito: <http://www.unict.it/it/servizi/fondo-sostegno-giovani>

► QUADRO B6

Opinioni studenti

25/09/2017

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2^o anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). È comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso ? basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://www.rett.unict.it/nucleo/val_did/anno_1617/insegn_cds.php?cod_corso=440

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Livello di soddisfazione dei laureandi



29/09/2017

L'efficacia complessiva del processo formativo del CdS percepita dai laureati ? riportata nel report Alma Laurea 2016.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&grupp>



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/09/2017

Dai dati pubblicati sul sito www.didattica.unict.it, l'analisi della situazione ? la seguente:

A.A. 2014/15

Ingresso: sono stati immatricolati 8 studenti, due con debiti formativi. Uno studente ha lasciato il CdS per iscriversi nel CdS in Medicina. Gli studenti provenivano tutti dalla Regione Sicilia. Quattro studenti avevano frequentato il liceo scientifico, due il liceo classico, uno il liceo linguistico e uno l'istituto tecnico. Due studenti avevano avuto 100 come voto di maturità?, uno studente un voto tra 90 e 99 e cinque studenti un voto compreso tra 60 e 89.

Percorso: tutti studenti erano full time, non essendoci tra questi studenti lavoratori. Si registra un passaggio ad altro corso di studi (CdS in Medicina e Chirurgia). I crediti conseguiti durante il percorso di formazione sono stati per il primo anno 57 in media con 36 esami sostenuti e un voto medio di 28,7.

Uscita: tutti gli studenti si sono laureati nella durata normale del Corso di Studio.

A.A. 2015/16

Ingresso: sono stati immatricolati 12 studenti, di cui 11 immatricolati per la prima volta nel sistema universitario e uno proveniente da altro CdS. Dei 12 iscritti, 8 presentavano debito formativo Caratteristiche degli immatricolati: tutti gli studenti provenivano dalla Regione Sicilia; di questi il 67% da Catania, il 16% da Siracusa e l'8% da Caltanissetta e Enna.

Sei studenti avevano conseguito un voto di diploma tra 60-89, cinque studenti tra 90-99 e uno un voto di diploma pari a 100. Tre avevano frequentato il liceo classico, sei quello scientifico, due l'istituto magistrale e uno l'istituto professionale.

Percorso: i crediti conseguiti durante il percorso di formazione sono stati 57 in media; il numero di esami sostenuti con esito positivo complessivamente da tutti gli studenti nell'anno ? di 94, con un voto medio di 28,2.

Internazionalizzazione: Due studenti in mobilità con ?Erasmus trainsheep? presso l'Università di Lisbona. Non ci sono stati studenti in mobilità internazionale in ingresso.

A.A 2016/17

Ingresso: sono stati immatricolati 12 studenti, di cui 11 immatricolati per la prima volta nel sistema universitario e uno proveniente da altro CdS. Dei 12 iscritti, nessuno presentava debito formativo. Caratteristiche degli immatricolati: tutti gli studenti provenivano dalla Regione Sicilia.

Nove studenti avevano conseguito un voto di diploma tra 60-89, uno studente tra 90-99 e due un voto di diploma pari a 100. Tre avevano frequentato il liceo classico, sei quello scientifico, uno l'istituto tecnico e due l'istituto professionale.

Percorso: i crediti conseguiti durante il percorso di formazione sono stati 55 in media; il numero di esami sostenuti con esito positivo complessivamente da tutti gli studenti nell'anno ? di 110 con un voto medio di 27,7.

Uscita: tutti gli studenti si sono laureati nella durata normale del corso.

Internazionalizzazione: Nessuno studente in mobilità con ?Erasmus trainsheep? presso l'Università di Lisbona. Non ci sono stati studenti in mobilità internazionale in ingresso.

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2017/L-SNT2_REPORT_AVA_Q83_2016.PDF

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REPORT AA 2016-2017

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

29/09/2017

La situazione occupazionale dei laureati ? riportata dal report Alma Laurea 2016.

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: condizione occupazionale

► QUADRO C3	Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare
-------------	--

29/09/2017

Il CdL prevede un tirocinio professionalizzante da svolgersi presso enti o aziende universitarie e esterne.

Il tirocinio pratico ? svolto dagli studenti presso il reparto di Clinica Oculistica, P.O. Gaspare Rodolico e presso la clinica oculistica del S. Marta (strutture della rete formativa universitaria). Inoltre gli studenti svolgono il tirocinio pratico presso l'Unione Italiana Ciechi (sezione di Catania) e presso il reparto della clinica oculistica dell'ARNAS Garibaldi, strutture con le quali sono in atto le convenzioni. Per l'opinione degli enti che ospitano gli studenti per il tirocinio, sono state preparate schede di valutazione degli studenti compilate dai tutor responsabili del tirocinio presso le strutture della rete formativa universitaria e in convenzione.

Il giorno 14.9.2017 alle ore 15.30, presso l'Aula 4 della Torre Biologica ?Ferdinando Latteri? in Via Santa Sofia 89 a Catania si ? tenuto l'incontro di consultazione tra il Presidente, il Coordinatore del tirocinio formativo e i componenti del CdS in Ortottica e Assistenza Oftalmologica e i referenti dell' associazione di categoria AIOrAO.

Nel corso di questo incontro gli interventi sono stati focalizzati sui seguenti aspetti:

1. Verifica della validit?/attualit? dei profili professionali individuati dal CdS
2. Aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio
3. Problematiche riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria
4. Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage)
5. Azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte
6. Attualit? dell'offerta formativa in relazione alla programmazione degli accessi ai CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda valutazione tirocinio



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilit? a livello di Ateneo

06/07/2017

Istituito nell'A.A. 2012/13, il Presidio della qualit? ? responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualit? (AQ) di Ateneo. Il focus delle attivit? che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, ? definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9).

Attivit?

Nell'ambito delle attivit? formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attivit? didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonymato, regola e verifica le attivit? periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attivit? di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovraintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attivit? di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PdQ svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attivit? formative o di ricerca.

Politiche di qualit?

Le politiche di qualit? sono polarizzate sulla "qualit? della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralit? dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualit? sono funzionali: alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualit? (Q-Unict Brand); ad accrescere costantemente la qualit? dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualit? delle attivit? formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, ? considerato da Unict fattore decisivo di successo);

a definire standard e linee guida per la "qualit? dei programmi curricolari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualit? delle competenze / conoscenze / capacit? trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict; ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualit? dell'Ateneo di Catania ? costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilit? della AQ a livello del Corso di Studio

Gruppo responsabile dell'AQ:

Componenti obbligatori

Prof.ssa G. Lupo - Presidente del CdS ? Responsabile del Riesame

Prof.ssa M.S. Valle - Docente del CdS e Responsabile del GGAQ-CdL

Prof. M. G. Uva ? Docente del CdS, - Componente GGAQ-CdL

Prof. S. Faro - Docente del CdS - Componente GGAQ-CdL

Sig.na Erika Di Raimondo - Rappresentante degli studenti?Componente del GGAQ-CdL

Sig.na Roberta Francesca Lombardo - Rappresentante degli studenti?Componente del GGAQ-CdL

Sig.na Roberta Viki Risicato - Rappresentante degli studenti?Componente del GGAQ-CdL

Sig.na Federica Russo - Rappresentante degli studenti?Componente del GGAQ-CdL

Altri componenti:

Dott.ssa Maria Cordelia Strano, Ortottista - Coordinatore Tirocinio - Componente GGAQ-CdL

Dott. Massimo Di Pietro, Docente del CdS - Componente GGAQ-CdL

Prof. A. Longo, Docente del CdS - Componente GGAQ-CdL

Dott.ssa Francesca De Vita, Ortottista - Docente del CdS - Componente GGAQ-CdL

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Gruppo del Riesame



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2017

La programmazione dei lavori e le eventuali iniziative preposte all'interno del CdS vengono valutate periodicamente dalla Commissione AQ del CdS.

Gli incontri periodici hanno il compito di monitorare ed discutere le azioni correttive che si vogliono attuare. In particolare vengono esaminate le schede della valutazione della didattica, compilate dagli studenti, le schede di tirocinio professionalizzante, compilate dai tutor e si discute sulle criticità e sui punti di forza del CdS.

In aggiunta, durante la riunione della Commissione Paritetica della Scuola "Facoltà di Medicina" svoltasi il 13/06/17 è stato programmato un incontro tra Presidenti dei CdS, i Rappresentanti degli Studenti e le parti sociali per il mese di settembre p.v. al fine di discutere le strategie da mettere in atto per offrire un'appropriata formazione e per favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.



QUADRO D4

Riesame annuale

► QUADRO D5

Progettazione del Cds

15/06/2017

La progettazione del percorso per la coorte 2017/18 ricalca quella della coorte 2016/17 (vedi PDF)

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l?attivazione del Corso di Studio



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit? degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
Nome del corso in inglese	Orthoptic and ophtalmologic assistance
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.unict.it
Tasse	http://www.unict.it/sites/default/files/files/guida%20dello%20studente%202017-18.pdf
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo.

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che,

disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

Lupo Gabriella

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

consiglio dei docenti

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE

► Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AVITABILE	Teresio	MED/30	PO	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO VISIVO
2.	BUCOLO	Claudio	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
3.	CHISARI	Giuseppe	MED/07	RU	1	Base	1. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
4.	DE VITA	Francesca	MED/50	ID	1	Caratterizzante	1. ORTOTTICA II
5.	LONGO	Antonio	MED/30	RD	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO
6.	Lupo	Gabriella	BIO/10	PA	1	Base	1. BIOCHIMICA
7.	MOSTILE	Giovanni	MED/26	RD	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA

Maria

8.	STRANO	Cordelia	MED/50	ID	1	Caratterizzante	1. ORTOTTICA I
9.	UVA	Maurizio Giacinto	MED/30	PA	.5	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Candido	Elisa	elisasemmai@gmail.com	
Di Raimondo	Erika	erikadiraimondo@yahoo.it	
Lombardo	Roberta Francesca	lombardo.roberta.4@gmail.com	
Pittala'	Sonia	sonia9_5@outlook.it	
Risicato	Roberta Vicky	vickyrisicato@hotmail.it	
Russo	Federica	fede_95@hotmail.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE VITA	FRANCESCA
DI PIETRO	MASSIMO
DI RAIMONDO	ERIKA
FARO	SALVATORE
GRASSO	VINCENZO
LOMBARDO	ROBERTA FRANCESCA
LONGO	ANTONINO

Lupo	GABRIELLA
RISICATO	ROBERTA VIKI
RUSSO	FEDERICA
STRANO	MARIA CORDELIA
UVA	GIACINTO MAURIZIO
VALLE	MARIA STELLA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
STRANO	Maria Cordelia		
GALLO	Emilia		
UVA	Maurizio Giacinto		
DI PIETRO	Massimo		
DE VITA	Francesca		
ROMEO	Antonella		
TEDESCO	Maria		
CATANIA	Daniela		
FRESTA	Rosalba		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 11
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Torre Biologica, via Santa Sofia 97, 95123 - CATANIA

Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2017
Studenti previsti	14



▶ **Altre Informazioni**
R&D



Codice interno all'ateneo del corso Q83

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

▶ **Date delibere di riferimento**
R&D



Data di approvazione della struttura didattica 03/04/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 07/04/2017

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 15/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 15/12/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**
R&D

Il corso di studio ? stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facolt? ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.

► Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ? stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami. Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facolt? ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.

► Motivi dell'istituzione di pi? corsi nella classe

R&D

L'inserimento di pi? Corsi nella stessa classe ? legato alla unicit? del paziente da riabilitare e all'approccio multisciplinare che ne consegue, pur con talune comunanze di base fra i differenti approcci riabilitativi.

Il presente Corso rientra nell'ambito pi? generale delle Professioni sanitarie della riabilitazione. Tratta specificamente di Ortottica e Assistenza oftalmologica e pertanto nettamente si differenzia dagli altri corsi della stessa classe: Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Logopedia, Fisioterapia.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT2 "Professioni sanitarie della riabilitazione" il presente corso differisce di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 ?? e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento RaD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settore insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	081709327	ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ANATOMO FISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Antonio LONGO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	14
2	2017	081709313	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Salvatore GIUNTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	21
3	2017	081709315	BIOCHIMICA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Gabriella LUPO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	21
4	2017	081709326	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E ANATOMO FISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/36	Antonio BASILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	21
5	2015	081709350	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Rosaria ADDAMO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	21
6	2017	081709322	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Claudio BUCOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 <i>DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)</i>	21
7	2017	081709311	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Paola LA ROCCA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/01	21

8	2017	081709314	FISIOLOGIA (modulo di C.I. ANATOMO-FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Stella Carmela VALLE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	21
9	2016	081709333	FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE (modulo di OTTICA FISIOPATOLOGICA E FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento (peso .5) Maurizio Giacinto UVA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	21
10	2015	081709357	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/42	Antonio MISTRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	14
11	2017	081709309	INFORMATICA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Filippo PALERMO		35
12	2016	081709340	IPOVISIONE GENERALE (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Antonio LONGO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	21
13	2015	081709358	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	0	Carla LICARI		14
14	2016	081709335	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento (peso .5) Teresio AVITABILE <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	21
15	2016	081709344	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/30	Livio FRANCO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	14
16	2015	081709353	MALATTIE INFETTIVE (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/17	Bruno Santi CACOPARDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	14
					Venerando		

17	2015	081709356	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE GENERALE ED APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/44	Antonio RAPISARDA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin.</i> <i>(art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/44	14
18	2017	081709323	MEDICINA INTERNA (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/09	Rosario SCUDERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	21
19	2017	081709319	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Giuseppe CHISARI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	21
20	2015	081709352	NEUROCHIRURGIA (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/27	Giuseppe Maria Vincenzo BARBAGALLO <i>Professore</i> <i>Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	14
21	2015	081709354	NEUROFTALMOLOGIA (modulo di NEUROCHIRURGIA MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/30	Salvatore FARO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	14
22	2016	081709343	NEUROLOGIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Giovanni MOSTILE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> <i>(art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	14
23	2016	081709342	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E MALATTIE APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/39	Rita Maria Elisa BARONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/39	14
24	2017	081709317	ORTOTTICA I <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Maria Cordelia STRANO <i>Attivita' di insegnamento</i> <i>(art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	28
					Docente di riferimento Francesca DE		

25	2016	081709337	ORTOTTICA II (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	MED/50	28
----	------	-----------	---	--------	--------	----

						insegnamento (art. 23 L. 240/10)
ORTOTTICA III (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERNIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHiatriche e RIabilitative) <i>semestrale</i>						Massimo DI PIETRO
26	2015	081709361	MED/50			21
OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di OTTICA FISIOPATOLOGICA E FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA) <i>semestrale</i>						Giovanni PANTA
27	2016	081709332	MED/30			21
PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>						Antonio ARCIDIACONO <i>Ricercatore confermato</i>
28	2017	081709320	MED/04		MED/04	21
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERNIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHiatriche e RIabilitative) <i>semestrale</i>						Martino RUGGIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>
29	2015	081709360	MED/38		MED/38	21
PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E IPOVISIONE GENERALE) <i>semestrale</i>						Pasquale CAPONNETTO
30	2016	081709339	M-PSI/08			21
RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPovedente (modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ORTOTTICA E SCIENZE INFERNIERISTICHE E TECNICHE NEURO - PSICHiatriche e RIabilitative) <i>semestrale</i>						Roberta AMATO
31	2015	081709362	MED/48			28
SEMEIOTICA OCULARE (modulo di PATOLOGIA OCULARE SEMEIOTICA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>						Michele REIBALDI <i>Ricercatore confermato</i>
32	2016	081709336	MED/30		MED/30	21
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE) <i>semestrale</i>						Michele MANGIAMELI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>
33	2015	081709349	ING-INF/05		ING-INF/05	21

			STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Massimo COSTANZO	14
34	2017	081709310	TIROCINIO - I ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	300
36	2016	081709345	TIROCINIO - II ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	650
37	2015	081709363	TIROCINIO - III ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	550
38	2017	081709316	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	0	Carla LICARI	14
					ore totali	2186



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3

Totale attività di Base	26	26 - 26
--------------------------------	----	------------

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	<p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>OTTICA FISIOPATOLOGICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLA IDRODINAMICA OCULARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SEMEIOTICA OCULARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>NEUROFTALMOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>RIABILITAZIONE PRATICA DELL'IPOVEDENTE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>ORTOTTICA I (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ORTOTTICA II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>IPOVISIONE GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ORTOTTICA III (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	37	37	37 - 37
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	3	3	3 - 3

Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/17 Malattie infettive ↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	MED/27 Neurochirurgia ↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/30 Malattie apparato visivo ↳ <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO - I ANNO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO - II ANNO (2 anno) - 26 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60



TIROCINIO - III ANNO (3 anno) - 22 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 120 (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti

120
-
120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/01 Statistica medica STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/26 Neurologia NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Attivit? formative affini o integrative	MED/37 Neuroradiologia NEURORADIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	10	10	10 - 10
	MED/42 Igiene generale e applicata IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/44 Medicina del lavoro MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini		10		10 - 10

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	6	6 - 6
Per la prova finale	5	5 - 5

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attivit? quali l'informatica, attivit? seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

CFU totali inseriti 180 180 - 180



▶ Attività di base
RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica SECS-S/05 Statistica sociale	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/16 Anatomia umana MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	15	15	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/18 Chirurgia generale	3	3	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:

-

Totale Attività di Base

26 - 26

▶ Attività caratterizzanti
RD

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	37	37	30

Scienze umane e psicopedagogiche M-PSI/08 Psicologia clinica 3 3 2

Scienze medico chirurgiche MED/09 Medicina interna 3 3 2

Scienze della prevenzione dei servizi sanitari MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia 3 3 2

Scienze interdisciplinari e cliniche
MED/17 Malattie infettive
MED/27 Neurochirurgia
MED/28 Malattie odontostomatologiche
MED/30 Malattie apparato visivo
MED/39 Neuropsichiatria infantile 8 8 4

Management sanitario SECS-P/07 Economia aziendale 3 3 2

Scienze interdisciplinari ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni 3 3 2

Tirocinio differenziato per specifico profilo MED/50 Scienze tecniche mediche applicate 60 60 60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: 120

Totale Attività Caratterizzanti 120 - 120

► Attività affini R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MED/01 - Statistica medica MED/26 - Neurologia MED/37 - Neuroradiologia MED/42 - Igiene generale e applicata MED/44 - Medicina del lavoro	10	10	-
Attività formative affini o integrative				

Totale Attività Affini 10 - 10



Altre attività

RD

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	5
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	6
Altre attivit? quali l'informatica, attivit? seminariali ecc.	
Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	
Totale Altre Attività	24 - 24



Riepilogo CFU

RD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RD

Modifica del testo relativo a:

- A3.a Conoscenze richieste per l'accesso
- A5.a Caratteristiche prova finale

Inserimento del testo relativo a:

~ A4.b.1 ?Conoscenza e comprensione e Capacit? di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi?



Note relative alle attivit? di base

R^aD



Note relative alle altre attivit?

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe

o Note attivit? affini

R^aD

L'inserimento nel percorso formativo del laureato in Ortottica ed assistenza oftalmologica dei SSD MED/01 (Statistica medica), MED/26 (Neurologia), MED/37 (Neuroradiologia), MED/42 (Igiene generale e applicata) e MED/44 (Medicina del lavoro) ha lo scopo di completare la preparazione culturale di quanti hanno scelto questo corso di laurea, fornendo moderni strumenti di conoscenza, spendibili nel mondo della professione di Ortottista e assistente di oftalmologia.



Note relative alle attivit? caratterizzanti

R^aD